



उद्गम UDGAM



"The Source of Inspiration and Growth"



2024-25



GOEL INSTITUTE OF PHARMACY & SCIENCES,
LUCKNOW

GOEL INSTITUTE OF PHARMACY AND SCIENCES



Presents

UDGAM MAGAZINE (2024-25)

AFFILIATIONS/APPROVALS



**INSTITUTION'S
INNOVATION
COUNCIL**
(Ministry of Education Initiative)



Udgam Magazine Editorial Overview



CHIEF PATRON
Er. Mahesh Agarwal
Chairman (GGI)



PATRON
Shri Murari Lal Goel
Vice Chairman (GGI)



CONVENER
Pro. (Dr.) Karuna Shanker Shukla
Director (GIPS)



CONVENER & EDITOR- IN- CHIEF
Dr. O.P. Verma
GIPS

EDITORIAL BOARD

Dr. M.K. Koshy, Professor
Mrs. Garima Awasthi, Associate Professor
Mr. Uma Shanker Maurya, Associate Professor
Mr. Shami Iqbal, Assistant Professor
Mrs. Meera Kumari, Assistant Professor
Ms. Bindu Singh, Assistant Professor

SCIENTIFIC COMMITTEE

Dr. Manish Kumar chohan, Professor
Dr. Amit Kaushik, Associate Professor
Mr. Nitish Kumar, Assistant Professor
Ms. Priyanka Bajpai, Assistant Professor
Mr. Shobhit Srivastava, Assistant Professor
Mr. Vikas Srivastava, Assistant Professor
Mr. Madhaw Kumar, Assistant Professor
Ms. Anjali Bharti, Assistant Professor

REVIEWER

Dr. Rajneesh Kumar Gupta, Professor
Mr. Salil Tiwari, Associate Professor
Mr. Bhubnesh Pratap Singh, Associate Professor
Mr. Shiv Narayan, Associate Professor
Mrs. Arti sinoriya, Assistant Professor
Mr. Gulab Chandra, Assistant Professor

TECHNICAL SUPPORT

Mr. Salil Tiwari, Associate Professor
Mr. Manvendra Kumar, Assistant Professor
Ms. Shweta Tiwari, Assistant Professor
Ms. Sweta Shukla, Assistant Professor
Ms. Kalpana Verma, Assistant Professor
Mr. Yogesh Pandey, Assistant Professor
Mr. Kuldeep Prajapati, B. Pharm 3rd Year (Photo Editor)

DATA COLLECTION & COMPILATION

Mrs. Krishna, Assistant Professor
Ms. Moni Rawat, Assistant Professor
Mr. Abhay Srivastava, IT Head, GGI

ADVISORY BOARD

Dr. Alok Jain, Director, Co-ordination & Planning, (GGI)
Dr. Rishi Asthana, Director, (GITM)
Dr. Avinash Chandra Srivastava, Principal (GAMCH)
Dr. Santosh Pandey, Director (GIHSM)
Mr. Jainendra Verma, Principal (Polytechnic- GITM)
Dr. Shailendra Kumar Shukla, Vice Principal (Polytechnic-GGI)
Dr. Arun Gakhar, Director (Admin)
Dr. Devendra Agrawal, Dean (GITM)

The manuscript and all correspondences should be addressed to:

Udgam Magazine
Editor-In-Chief

Goel Institute of Pharmacy & Sciences, Goel Campus,
Ayodhya Road, Lucknow-226028, Uttar Pradesh, India-226028 Phone: 9696000444
Email ID: director.gips@goel.edu.in, Website: www.gips.goel.edu.in

©December 2024. All rights reserved

ABOUT THE MAGAZINE

A college magazine is a mirror of the college life. It reflects the literary, educational and sports activities going on in the college. It projects the important events celebrated in the college during a certain month or year. It also contains news about the college.

It includes a detailed report of the college activities. The students and the teachers get a scope to show their creative power through it. The magazine contains poems, articles, short stories short essays, book reviews, reports of activities of various societies and clubs in the college and an elaborate photo gallery providing glimpses of the campus activities. The magazine also contains valuable speeches and messages by the Chairman, Vice Chairman, Vice-Chancellor & Director for the Brighten future of students.

The magazine committee comprises of the editor, co-editor and sub-editor for the English as well as the Hindi section along with staff editors for the respective sections. The magazine committee invites writings from the students and teachers. The editorial board selects the qualified ones for printing. The college magazine serves many useful purposes. The most important is that it brings out the latent creative talents of the students and thus helps them to form the habit of reading and writing. It also helps them to hone their intellectual skills as well as benefits in widening the horizons of knowledge. This gives a chance to the other students to be inspired by their peers' experience. The college magazine "UDGAMG" reflects the academic and co-curricular activities of the college.

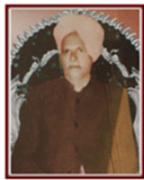
ABOUT THE INSTITUTE



Sri Roop Chand Agarwal and subsequently his son Sri Ramji Lal Agarwal struggled hard throughout their lives to establish the ideals of “Vasudhaiv Kutumbkam”. They strived hard for the welfare of society at large. They cherished the dream of inculcating moral values in the younger generation through exposure to proper education and ethics to develop this great nation. Thus, to fulfill the dreams of their ancestors, the present generation visualized and established Roop Chand Ramji Lal Education Trust. The Goel Institute of Pharmacy and Sciences is approved by AICTE and PCI, New Delhi. The college is affiliated to Dr. A.P.J. Abdul Kalam Technical University and the Board of Technical Education Uttar Pradesh, Lucknow.

VISION & MISSION

Roop Chand Ramji Lal Educational Trust
Lucknow



Late Shri Roop Chand Agarwal

Vision

Goel Group of Institutions aims to provide quality technical and professional education for sharpening the technical and analytical abilities of its students.

We aim to provide full facility for their personality development and train them to be successful professionals as well as wealth creators for the country by enhancing their knowledge base, confidence and creativity for achieving the effective results.



Mission

Is to Bring together the creativity and zeal of rural and urban students and develop them to become successful professionals through imparting world class quality education at our institutes.

Motivate the students to realize their own potential, analytical and ethical capabilities using latest modern infrastructure facility in campus to become globally competitive professionals and worthy citizens of this great country, India.



Late Shri Ramji Lal Agarwal

GOEL INSTITUTE OF PHARMACY AND SCIENCES

VISION

Goel Institute of Pharmacy & Sciences, Goel Institute of Pharmacy & Sciences, under the umbrella of Goel group of institutions provides excellent educational environment with dedicated faculty and management for creating world class quality professionals for the various field of pharmacy viz. Education, Research, Industry, Hospital and other health.

MISSION

To prepare pharmacists to assume an active role in providing skilled ethical and compassionate patient care that improves the health and quality of life. The institute achieves its mission by maintaining a community active and creative scholars devoted to the discovery, integration and dissemination of knowledge in the clinical and pharmaceutical sciences.



Messege from Chairman

With the Grace of God & the blessings of our visionary grandparents Sri Roop Chand Agarwal & our Father Shri Ramji Lal Agarwal, we formed a Trust Sri Roop Chand Ramji Lal Educational Trust (RCRL) with a vision to educate youth from all walks of life.

I am glad to say that in 10 years of this service to the nation, Goel Group of Institutions under RCRL Trust have been delivering education to all age of young minds in almost all fields of education.

Our emphasis is that even though students come from different backgrounds but when they go out, they are perfect professional and worthy citizen of this great country, India. I assure that the Trust would fulfil the requirement of all the institutes to make its student successful professional to serve the society and country at large and I can proudly say that you send your toddler to the group and it may come out as a matured professional. I welcome you to be a part of our journey to acquire knowledge that provides benefits to both self and mankind.

*Er. Mahesh Agrawal
Chairman
Goel Group of Institutions, Lucknow*



Messege from Vice-Chairman

In an era of globalization, a well-planned infrastructure and faculty is a must for a Conducive teaching-learning process in the campus and a good connectivity to the countries at large.

I hope that my thirty years' experience of construction marvellous buildings will fulfil a dream of my ancestors, my father Late Sri Ramji Lal Agarwal and grandfather, Late Sri Roop Chand Agarwal, to provide grand building and world class infrastructure which enhances the moral and confidence of our students to face the challenges in corporate and professional world.

I hope that will also create the landscape of my campus which is lush green, sprawling and eco-friendly. In the end I would like t say that excellence is never an accident, it is the result of commitment, meticulous planning, firm determination and ceaseless effort.

I hope that we nurture sense of excellence in all our students and staffs.

*Shri Murari Lal Goel
Vice-Chairman
Goel Group of Institutions, Lucknow*



Messege from Managing Director

It is my honor to share my thoughts with Goel Institute of Pharmacy and Sciences today. At Kunal Remedies Pvt. Ltd., we are committed to improving lives by providing quality medicines at reasonable prices. Over the years, we have grown into one of the leading names in the manufacturing and marketing of sterile parenteral preparations, including I.V. Fluids and life-saving medicines, leveraging advanced BFS and FFS technologies to ensure zero contamination.

Our journey is driven by our core values of integrity, excellence, and respect for humanity. While I take pride in what we have achieved, my vision remains to expand our outreach and alleviate human suffering on a larger scale.

I extend my gratitude to the dedicated faculty and staff of GIPS, Lucknow, for their efforts in sustainable development and student growth. Let us work together towards a healthier future.

Best wishes and thank you!

*Shri Ashok Agarwal
Managing Director
Kunal Remedies Pvt. Ltd., Lucknow*



Messege from Director

It gives me immense pleasure to utter few words about the credentials of our college. As the needs of society and the profession change, the college explores new programs to better prepare upcoming pharmacists for an expanded role in the health care profession. The continuous changes in responsibilities and scope of practice of the pharmacists demand a serious commitment to life-long learning. In order to handle this arduous task, our college has excellent group of faculties who are highly qualified and intrinsically motivated. They leave no stone unturned to mould the career of our students.

In the era of global technological transformation in the field of Pharmacy, there is ever increasing need for high quality education and research institutions for producing highly trained professionals. To fulfil this dream, we promote high quality education, training and research in pharmaceutical science, produce competent pharmacist with entrepreneurship and innovative skills. We regularly engage our students in activities such as seminars, guest lectures, workshops so as to keep our students abreast with the latest developments in the field of Pharmacy and related areas of healthcare industry.

*Dr. Karuna Shanker Shukla
Director
Goel Institute of Pharmacy & Sciences, Lucknow*



Messege from Editor-In-Chief

It is a matter of great pride and joy to present the latest edition of our annual college magazine, UDGAM. True to its name, which means "origin" or "emergence," UDGAM serves as a vibrant platform to showcase the creativity, innovation, and academic accomplishments of our students and faculty members.

At Goel Institute of Pharmacy and Sciences, we are dedicated to empowering our students with technical expertise, analytical thinking, and ethical values. This magazine is a testament to our institution's achievements, progress, and the diverse events and activities that have enriched our campus over the past year.

Our strong industry connections and commitment to holistic development ensure that our students are well-prepared to meet global challenges and excel in their respective fields. I extend my heartfelt gratitude to the editorial team and all contributors for their dedication and efforts in bringing this edition to life.

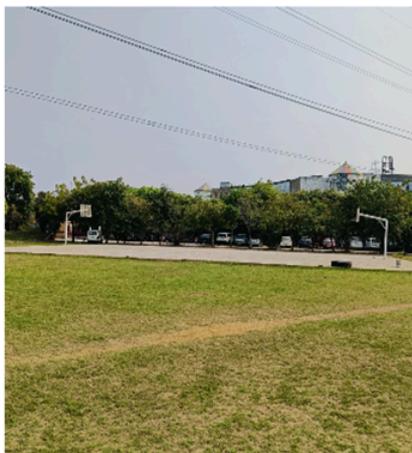
I hope UDGAM continues to inspire everyone in our academic community and beyond to strive for excellence and make meaningful contributions to society.

*Dr. O. P. Verma
Editor-In-Chief
Goel Institute of Pharmacy & Sciences, Lucknow*

Campus Facilities and Infrastructure



AMENITIES



COMPUTER LAB



"Everybody should learn to program a computer, because it teaches you how to think."

LABORATORIES



"Laboratories are useful, but reflection for us must always start from experience." ~ Pope Francis

LIBRARY



"Libraries fuel imagination, open windows to the world, and inspire us to achieve."

CENTRAL HALL



"The heart of our institute, where ideas converge and achievements are celebrated."

विद्यार्थियों के लिए प्रेरणादायक श्लोक व उनके अर्थ

सर्वद्रव्येषु विद्यैव द्रव्यमाहुरनुत्तमम्। अहार्यत्वादनर्ध्यत्वादक्षयत्वाच्च सर्वदा॥

भावार्थ: ज्ञान का सार सभी पदार्थों में सबसे अच्छा है, क्योंकि इसे किसी के द्वारा पराजित नहीं किया जा सकता है; इसका मूल्य नहीं लिया जा सकता, और यह कभी नष्ट नहीं होगा।

विद्यां ददाति विनयं, विनयाद् याति पात्रताम्। पात्रत्वात् धनमाप्नोति, धनात् धर्मं ततः सुखम्॥

भावार्थ: विद्या विद्या विनय देती है अर्थात् विद्या से विनय प्राप्त होता है। विनय अथवा विनयशीलता से हमें पात्रता (लक्ष्य को प्राप्त करने की योग्यता) प्राप्त होती है। पात्रता से धन प्राप्त होता है और धन से धर्म और सुख की प्राप्ति होती है।

विद्या नाम नरस्य रूपमधिकं प्रच्छन्नगुप्तं धनम्। विद्या भोगकरी यशः सुखकरी विद्या गुरुणां गुरुः॥

विद्या बन्धुजनो विदेशगमने विद्या परं दैवतम्। विद्या राजसु पूज्यते न हि धनं विद्याविहीनः पशुः॥

भावार्थ: विद्या मनुष्य का सबसे गुप्त एवं विशिष्ट धन है। वह भोग देनेवाली, यश प्रदान करने वाली और सुखकारक है। विद्या गुरुओं की भी गुरु है। विदेश में विद्या अपने बंधुजनों के समान ही है। विद्या ही परम देवता है, राजा भी विद्या की ही पूजा करता है। अतः जिसके पास यह विद्याधन नहीं है वह मनुष्य पशु के ही समान है।

काक चेष्टा, बको ध्यानं, स्वान निद्रा तथैव च। अल्पहारी, गृहत्यागी, विद्यार्थी पंच लक्षणं॥

भावार्थ: कौवे की भांति सब कुछ जानने की चेष्टा, बगुले की तरह एकाग्रता व ध्यान, कुत्ते की तरह पतली नींद, कम भोजन ग्रहण करना एवं गृह का त्याग, अर्थात् घर का त्याग करना, यह एक विद्यार्थी के पांच लक्षण हैं।

न चोरहार्यं न च राजहार्यं न भ्रातृभाज्यं न च भारकारी। व्यये कृते वर्धते एव नित्यं विद्याधनं सर्वधन प्रधानम्॥

भावार्थ: ज्ञान का धन कोई चुरा नहीं सकता, राजा उसे नहीं ले सकता, वह भाइयों में बाँटा नहीं जाता, बोझ नहीं होता, खर्च करने से बढ़ता है। वास्तव में शिक्षा ही धन है।

दुर्जनः परिहर्तव्यो विद्यालंकृतो सन। मणिना भूषितो सर्पः किमसौ न भयंकरः॥

भावार्थ: दुष्ट व्यक्ति यदि विद्या से सुशोभित भी हो अर्थात् वह विद्यावान भी हो तो भी उसका परित्याग कर देना चाहिए। जैसे मणि से सुशोभित सर्प क्या भयंकर नहीं होता?

अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः। चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विद्या यशो बलम्॥

भावार्थ: जो व्यक्ति अभिवादन शील एवं विनम्र है तथा अपने से बड़ों का सम्मान करता है। नित्य प्रतिदिन वृद्धजनों की सेवा करता है। उसे इस सेवा के फलस्वरूप जो आशीर्वाद प्राप्त होता है, उससे उसके आयु, विद्या, कीर्ति और बल में वृद्धि होती है।



सुखार्थिनः कुतो विद्या विद्यार्थिनः कुतः सुखम्। सुखार्थी वा त्यजेत् विद्या विद्यार्थी व त्यजेत् सुखम्॥

भावार्थः सुख की कामना करने वालों को विद्या कहां प्राप्त हो सकती है? और विद्या की इच्छा रखने वाले को सुख नहीं मिल सकता. अतः सुख की लालसा रखने वालों को विद्या अध्ययन को त्याग देना चाहिए, तथा जो वास्तव में विद्या प्राप्त करना चाहते हैं उन्हें सुख का परित्याग कर देना चाहिए।

रूप यौवन सम्पन्ना विशाल कुल सम्भवाः। विद्याहीना न शोभन्ते निर्गन्धा इव किंशुकाः॥

भावार्थः रूप और यौवन से सम्पन्न तथा उच्च कुलीन परिवार में उत्पन्न व्यक्ति भी विद्याहीन होने पर सुगंध रहित पलाश के फूल की भाँति ही शोभा नहीं देते। विद्या अध्ययन करने में ही मनुष्य जीवन की सफलता है।

नास्ति विद्यासमो बन्धुर्नास्ति विद्यासमः सुहृत्। नास्ति विद्यासमं वित्तं नास्ति विद्यासमं सुखम्॥

भावार्थः विद्या के सामान कोई बंधु नहीं, विद्या जैसा कोई मित्र नहीं, विद्या धन के जैसा अन्य कोई धन या सुख नहीं। अतः विद्या इस लोक में हमारे लिए सकल कल्याण की वाहक है, अतएव विद्यार्जन जरूर करनी चाहिए।

षड् दोषाः पुरुषेणेह हातव्या भूतिमिच्छता। निद्रा तन्द्रा भयं क्रोधः आलस्यं दीर्घसूत्रता॥

भावार्थः इस संसार में सम्पन्न होने अथवा उन्नति करने की प्रबल इच्छा रखने वाले मनुष्यों को इन छह आदतों का परित्याग कर देना चाहिए। अधिक नींद लेना अथवा अधिक सोना, जड़ता, भय, क्रोध, आलस्य और दीर्घसूत्रता अर्थात् कार्यों को टालने की प्रवृत्ति. अन्यथा ये आदतें व्यक्ति के उन्नति के मार्ग में सबसे बड़ी बाधा बनकर उसकी कामना को कभी भी पूर्ण नहीं होने देंगे।

माता शत्रुः पिता वैरी येन बालो न पाठितः। न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये बको यथा॥

भावार्थः जो माता-पिता अपने संतान की शिक्षा का प्रबंध नहीं करते उन्हें नहीं पढ़ाते हैं। वह अपने संतानों के लिए शत्रु के समान हैं, क्योंकि उनकी विद्याहीन संतान को समाज में यथोचित आदर नहीं मिलेगा जिस प्रकार हंसों के बीच में बगुले का सत्कार नहीं होता।



STUDENT'S VIEW POINT

Why Incorporate Spirituality into the Treatment of Pain?

Spirituality and religiosity has often been regarded as a negative coping style within traditional psychology. However, the use of spirituality and religiosity can be regarded as an active and positive process with beneficial effects. For example, those who deal with persistent pain using positive spiritual practices such as looking to God for strength and support adjust better to pain and have significant better mental health.

Religious and spiritual strategies are associated with feelings of spiritual support and connection as well as reduced depression and anxiety and a great sense of peace and calm.

Also, religion can help people live more profound lives as well as strengthen or console people during suffering and in preparation for inevitable death, religion can supply the client, the family and health professionals with a sense of strength, security, and faith during a time of need.

Those who consider themselves spiritual and religious engaged in religious activities score better in terms of mood, well-being, and pain intensity than those who did not regard themselves as spiritual or religious. The individual's spiritual well-being has a stronger link with higher pain tolerance and higher levels of psychological well-being.

The use of spiritual practices has been related to improved tolerance of both acute and chronic pain. Meditation is a very crucial component of spiritual practices which bestows individual with the power to observe own body's sensations, pain via body scanning by opting comfortable position to lie down, closing eyes, focusing on breathing and focusing every part of body from bottom to top the sensations or pain you are feeling. One can take help of guided meditation, observation of pain with a mindful non-judgmental attitude, acceptance of discomfort may increase your tolerance for pain, and meditation can help relax your mind and body which can lead to the release of endorphins or "feel-good" hormones.

Who experience pain and see God as forgiving have lower pain intensity and are high-functioning as compared with those who see God as harsh or abandoning.

Rajshree Tung
B. Pharm, 4th Year



POETRIES

The Turning Point of Life

What comes around, goes around,
what breaks you down becomes the foundation of something newfound.
Something to be learned from the crossroad of life.

The turning point of life...

Float away from the usual,
Moving out of the comfort zone.
Doing things that I have never done before,
Learning a new chapter of life.

The turning point of life...

One day finally would come,
Where things will sound a perfect rhyme.
The hardship that I have faced
Would change my life.

The turning point of my life...

Sudhanshu Tripathi
B. Pharm 4th Year



respect your seniors
care your juniors
do for your house
die for your class
live like brothers
behave like animals
play the game
remember the name

Aditya Pratap Singh
B. Pharm 1st year

Lesson for Teen

Life is not competition
Life is not for waste,
Just make some memories
And enjoy your days.
Just look at those people who want you to talk,
But you closed yourself and you only think a lot.
You have to filter people and choose only gems because:
You are glass, and they are stone,
They will always try to break.
Protect yourself like a hard shield,
Never break yourself till the last breath.
Remember...
Never ever get stuck on those marks and grades,
Just focus on study and knowledge.
Because in between them, you forget to enjoy your days.
Never care about your result,
Just do your best and believe in yourself.
If you think again and again,
I think you may get depressed.
Don't ever suddenly think of suicide,
It may destroy your future once you decide.
Because...
Teen time is when you have to choose
What is right and what is your route.
But don't get afraid and never be scared.
If you get confused, just talk to your senior.
They will lead you towards your dream,
They will guide you and make you supreme.

Tanvi Tiwari
B. Pharm 1st Year



"The Power to Rise"

Rise, Dear Student

Rise, dear student, the world awaits,
Your dreams are keys to unlock the gates.
With books in hand and a heart so bold,
Your story's a treasure, yet to be told.

Each dawn brings light, a brand-new start,
A chance to grow, to play your part.
Mistakes may come, but don't despair,
Each step you climb, you're getting there.

The path may twist, the road may bend,
But perseverance will be your friend.
Every effort, no matter how small,
Builds the ladder to conquer it all.

Believe in yourself, trust in your might,
The darkest days lead to the brightest light.
Your journey is yours, unique and true,
No limit exists to what you can do.

So dream, and strive, and dare to try,
Spread your wings and touch the sky.
For within you lies an endless flame—
The power to rise and claim your name.

Mrs. Meera Gupta
Assistant Professor (Pharmacology)



कवितायें

जीवन की चुनौतियोंका सामना करना
दिल में जज्बारखो, हार मत मानो,
ज़िंदगी की चुनौतियों कोतुम छानो।
कठिन रास्ते भीपार कर जाओगे,
अपने लक्ष्य कोतुम हासिल कर पाओगे।
अंधेरे में भी उजालाढूंढो,
सपनों के लिए तुमलड़ो, झूंझो।
कदमों को आगे बढ़ातेरहो,
सफलता की मंजिल तुमपा ही लोगे।

निर्भय पांडे
बी. फार्म तृतीय वर्ष

कुछ बातें फार्मासिस्ट के लिए

आज कुछ बातें फार्मासिस्ट के लिए करते हैं,
जन्म से लेकर मरते दम तक साथ निभाती है,
कभी सस्ती तो कभी महंगी पड़ जाती है,
बिना किसी जाति, धर्म मजहब के अपना फर्ज निभाती है,
ये फार्मेसी है जनाब यहां हर मर्ज की दवा बनाई जाती है।
जिम्मेदारियाँ हमें उम्र से पहले बड़ा बना देती है,
जीवन की हर मुश्किल घड़ी से लड़ना सीखा देती है,
कोरोना वायरस हो या फिर कैंसर ये फार्मेसी है हर मर्ज की दवा बना देती है,
तुम एक कड़वे काढ़े को लजीज सीरप बनाते हो
जड़ी के पाउडर को टेबलेट का रूप दिलाते हो,
डॉक्टर को तुम हर दवा बनाकर देते हो नाम किसी और का होता है,
तुम पर्दे के पीछे मुस्काते हो,
काम तुम्हारे ऊंचे है,
पर वो सम्मान नहीं मिल पाता है,
सर दर्द से कैंसर तक सब दवाएं फार्मासिस्ट बनाते हैं,
इंसान की बेहतर सेहत में तुम अपना हाथ बँटाते हो,
नित मेहनत करते रहते गुमनामी में नाम कमाते हो,
मैं डॉक्टर नहीं पर लोगों की सेवा करना मेरा धर्म है,
जैसे एक डॉक्टर दवाईयों से जान बचाता है,
वैसे ही मैं अपने ज्ञान से दवाईयों में जान भरता हूँ मैं ही हूँ,
जो डॉक्टर का लिखा पहचान सकता हूँ मैं कोई और नहीं एक फार्मासिस्ट हूँ।

श्वेता यादव
डी. फार्म प्रथम वर्ष

आशा का दीपक

अंधेरे में जब घिर जाए मन,
तब रोशनी का चमकता है वचन।
आशा का दीपक जलाकर रखो,
दुखों को दूर भगाकर रखो।

संघर्षों से डरना मत छोड़ो,
अपने लक्ष्य को कभी मत छोड़ो।
संकल्पों को पक्का बनाओ,
उड़ान भरने का सपना दिखाओ।

जीवन में आती हैं चुनौतियां,
लेकिन हिम्मत रखो अपनी।
कर्मकरो अच्छे निस्वार्थ भाव से,
सफलता मिलेगी अवश्य ही।
तो आओ साथ मिलकर चलें,
नई उड़ान भरने के लिए।
आशा का दीपक हमेशा जलाएं,
सफलता के पथ पर चलें।

निर्भय पांडे
बी. फार्म तृतीय वर्ष



जीवन की चुनौतियों का सामना
अंधकार में भी उजाला है,
बस देखने की नज़र चाहिए।
पहाड़ों से भी ऊंचा उड़ना है,
बस पंखों को फैलाना चाहिए।
जिंदगी की राहें टेढ़ी-मेढ़ी हैं,
पर हौसला रखना चाहिए।
ठोकें लगेंगी, गिरेंगे भी,
पर फिर से खड़ा होना चाहिए।
कर्मों का फल मिलेगा जरूर,
बस धैर्य रखना चाहिए।
सफलता की मंज़िल दूर है,
पर लगन से चलना चाहिए।

निर्भय पांडे
बी. फार्म तृतीय वर्ष

मंज़िल याद है तू!!!

मंज़िल याद है तू...
तुझे भुला नहीं हूँ मैं...
माना रास्ता सीधा नहीं है तुझ तक,
कुछ मुश्किलें हैं राहों में
पर देख अभी टुटा नहीं हूँ मैं...
मंज़िल याद है तू...
तुझे भुला नहीं हूँ मैं...
हाँ ये मुमकिन है कुछ देर हो
कभी रोशनी की जगह अँधेरा हो
लगे जैसे सब खतम हो गया
कुछ नहीं बचा अब बस बहुत हो गया...
पर तू रख विश्वास उस अँधेरे में भी
दीप जलाऊंगा मैं...
चाहे जो भी हो जाए...
देर से ही...
पर तुझ तक आऊंगा मैं
तो ना कर संदेह मुझ पर
अभी थका नहीं हूँ मैं...
और मंज़िल याद है तू...
तुझे भुला नहीं हूँ मैं।

शिवांशु सिंह
बी.फार्म तृतीय वर्ष



सपनों में रख आस्था कर्म तू किए जा,
त्याग से ना डर आलस परित्याग किए जा ।
गलती कर ना घबरा,
गिरकर फिर हो जा खड़ा ।
समस्याओं को रास्ते से निकाल दे,
चट्टान भी हो तो ठोकर से उछाल दे ।
रख हिम्मत तूफानों से टकराने की,
जरूरत नहीं है किसी मुसीबत से घबराने की ।
जो पाना है बस उसकी एक पागल की तरह चाहत कर,
करता रह कर्म मगर साथ में खुदा की इबादत कर ।
फिर देख किस्मत क्या क्या रंग दिखाएगी,
तुझको तेरी मंज़िल मिल जायेगी, मंज़िल मिल जायेगी ।

आशुतोष चौबे
बी. फार्म तृतीय वर्ष

शायरी

ज़मीन पे चल न सका, आसमान से भी गया. कटा के पर वो परिंदा, उड़ान से भी गया...
तबाह कर गई उसे पक्के मकान की ख्वाहिश, वो अपने गाँव के कच्चे मकान से भी गया...
पराई आग में कूदा तो क्या मिला उसे, उसे बचा भी न सका और अपनी जान से भी गया
खुदा महफूज़ रखे हमें इन तीन बलाओं से.... हकीमों से , वकीलों से, हसीनों की निगाहों से..

कुलदीप प्रजापति
बी. फार्म तृतीय वर्ष

कभी रुठ जाऊ तो मना लेना,
गुस्से से कहूँ तो दिल पर मत लेना,
कल क्या पता हम रहे या न रहे,
इसलिए जब भी मैं आपको मिलूँ,
तो कभी समोसा, कभी पानी पूरी खिला देना।

मुसीबत का सिरप हो तुम,
टेन्शन का कैप्सूल हो तुम,
आफत का इंजेक्शन हो तुम,
पर करें क्या आखिर?
क्योंकि दोस्ती का ऑक्सीजन हो तुम।

अनुपम
बी. फार्म प्रथम वर्ष

कहानियाँ

सच्ची दोस्ती का फल

बहुत समय पहले की बात है, एक छोटे से गाँव में दो दोस्त रहते थे, रमेश और सुरेश। दोनों की दोस्ती इतनी गहरी थी कि एक-दूसरे के बिना उनका मन नहीं लगता था। वे एक-दूसरे के लिए जान देने को भी तैयार रहते थे। एक दिन दोनों दोस्त जंगल में घूमने गए। घूमते-घूमते वे जंगल के गहरे हिस्से में पहुँच गए। तभी उन्होंने देखा कि उनकी ओर एक भालू चला आ रहा है। दोनों को डर लगने लगा, पर अब कुछ करने का समय नहीं था।

रमेश ने बिना कुछ सोचे-समझे एक पेड़ पर चढ़ गया क्योंकि उसे पेड़ पर चढ़ना आता था। लेकिन सुरेश को पेड़ पर चढ़ना नहीं आता था, इसलिए उसने जल्दी से जमीन पर लेटकर सांस रोक ली। उसने सुना था कि भालू मरे हुए इंसानों को नुकसान नहीं पहुंचाते।

भालू सुरेश के पास आया, उसके चारों ओर घूमने लगा, और फिर उसके कान में सूँघकर कुछ बोला। थोड़ी देर बाद भालू वहाँ से चला गया। रमेश पेड़ से उतरकर सुरेश के पास आया और मजाक में बोला, "भालू ने तुम्हारे कान में क्या कहा?"

सुरेश ने शांत मन से जवाब दिया, "भालू ने कहा कि सच्चा दोस्त वही होता है जो मुसीबत में साथ न छोड़े।" यह सुनकर रमेश को अपनी गलती का अहसास हुआ और उसने सुरेश से माफी मांगी। इस घटना के बाद से रमेश ने सच्ची दोस्ती का मतलब समझा।

कहानी से शिक्षा

सच्चे दोस्त वही होते हैं जो हर परिस्थिति में आपके साथ खड़े रहते हैं, चाहे परिस्थितियाँ जैसी भी हों। इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि दोस्ती का असली मतलब सिर्फ खुशी के पलों में साथ होना नहीं है, बल्कि मुसीबत के समय में भी साथ देना है।

यह कहानी दोस्ती के महत्व और विश्वास की शक्ति को बखूबी दर्शाती है।

अबुलेश
बी.फार्म प्रथम वर्ष

श्रीनिवास रामानुजन

श्रीनिवास रामानुजन एक स्व-शिक्षित गणितज्ञ थे, जिनकी कहानी यह साबित करती है कि प्रतिभा, जुनून और मेहनत के बल पर जीवन की कठिनाइयों को पार किया जा सकता है।

साधारण शुरुआत

रामानुजन का जन्म 22 दिसंबर 1887 को तमिलनाडु के छोटे से शहर इरोड में हुआ था। वह एक गरीब ब्राह्मण परिवार से थे। उनके पिता एक क्लर्क थे और माता एक गृहिणी। आर्थिक तंगी के बावजूद उनके माता-पिता ने उनकी शिक्षा का ध्यान रखा।

छोटी उम्र से ही रामानुजन को गणित में गहरी रुचि थी। 12 साल की उम्र तक उन्होंने जटिल त्रिकोणमिति को समझ लिया था और ऐसे सवाल हल कर रहे थे जो उनके शिक्षकों को भी चौंका देते थे। उनके पास औपचारिक संसाधनों की कमी थी, लेकिन उन्होंने किताबें उधार लेकर खुद को पढ़ाया।

जीवन में बड़ा मोड़

किशोरावस्था में रामानुजन को एक किताब मिली जिसका नाम था "A Synopsis of Elementary Results in Pure Mathematics"। यह किताब जी.एस. कार ने लिखी थी और इसमें बिना प्रमाण के हजारों गणितीय सिद्धांत थे। यह किताब रामानुजन के लिए प्रेरणा बन गई और उन्होंने इसे आधार बनाकर गणित पर गहराई से काम करना शुरू किया।

हालांकि, गणित के प्रति उनके जुनून का असर उनकी अन्य पढ़ाई पर पड़ा। वह स्कूल के अन्य विषयों में असफल हो गए और कॉलेज की परीक्षा में भी पास नहीं हो सके। बिना डिग्री के उन्हें स्थायी नौकरी नहीं मिली, और उन्होंने कई साल गरीबी में गुजारे। इस दौरान वह अकेले अपने गणितीय खोजों पर काम करते रहे।

प्रतिभा की पहचान

अपने संघर्षों के बावजूद, रामानुजन ने हार नहीं मानी। उन्होंने अपने काम को नोटबुक में लिखना शुरू किया। 1913 में, उन्होंने इंग्लैंड के कुछ प्रसिद्ध गणितज्ञों को पत्र लिखकर अपने काम के बारे में बताया।

इनमें से एक पत्र कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय के प्रसिद्ध गणितज्ञ जी.एच. हार्डी तक पहुंचा। शुरुआत में हार्डी को उनकी बातों पर संदेह हुआ, लेकिन जल्द ही वह उनके विचारों की गहराई और मौलिकता से चकित हो गए। हार्डी ने कहा, "रामानुजन का पत्र देखकर कोई भी समझ सकता है कि यह केवल एक महान गणितज्ञ ही लिख सकता है।"

कैम्ब्रिज का सफर

हार्डी के प्रोत्साहन से रामानुजन 1914 में इंग्लैंड गए। यह यात्रा उनके लिए कठिन थी—उन्हें अपने परिवार से दूर होना पड़ा और विदेशी संस्कृति में खुद को ढालना पड़ा। वहां उन्हें नस्लवाद और अकेलेपन का सामना भी करना पड़ा।

लेकिन कैम्ब्रिज में वह अपनी बुद्धिमत्ता और मेहनत के बल पर चमके। अगले कुछ वर्षों में रामानुजन और हार्डी ने मिलकर गणित के कई नए क्षेत्रों पर काम किया। उन्होंने संख्या सिद्धांत, अनंत श्रेणियों और निरंतर अंशों जैसे विषयों पर कई शोध पत्र प्रकाशित किए। रामानुजन के विचार पारंपरिक तरीकों से भले अलग थे, लेकिन उनके परिणाम अद्भुत और गहन थे।

संघर्ष और विरासत

इंग्लैंड में ठंडे मौसम और खानपान की कठिनाइयों के कारण रामानुजन का स्वास्थ्य खराब हो गया। 1919 में वह भारत लौट आए, लेकिन उनकी सेहत में सुधार नहीं हुआ। 26 अप्रैल 1920 को, मात्र 32 वर्ष की आयु में, उनका निधन हो गया।

अपने छोटे जीवनकाल के बावजूद, रामानुजन ने गणित के क्षेत्र में अमिट छाप छोड़ी। उनके योगदान, जैसे रामानुजन प्राइम, रामानुजन थेटा फंक्शन और मॉक थेटा फंक्शन्स, आधुनिक शोध को आज भी प्रभावित कर रहे हैं।

रामानुजन की कहानी से सीख

रामानुजन की जीवन यात्रा यह सिखाती है कि कठिन परिस्थितियां भी किसी की प्रतिभा को रोक नहीं सकतीं। उनकी कहानी हमें सिखाती है:

- प्रतिभा किसी भी परिस्थिति में उभर सकती है।
- मेहनत और समर्पण सफलता की कुंजी हैं।
- सच्ची लगन सीमाओं और बाधाओं से परे होती है।

आज रामानुजन को इतिहास के महानतम गणितज्ञों में से एक माना जाता है। उनकी कहानी हमें प्रेरित करती है कि अगर जुनून और विश्वास हो, तो कोई भी सपना साकार किया जा सकता है।

कृष्णा
सहायक प्रोफेसर (फार्मास्यूटिक्स)



जब तक सफलता न मिल जाए, तब तक हार नहीं माननी चाहिए

जो लोग सफलता पाना चाहते हैं, उन्हें अंतिम पल तक हिम्मत नहीं हारना चाहिए। जिस पल हम हार मान लेते हैं, उसी समय हम असफल हो जाते हैं। ये बात एक लोक कथा से समझ सकते हैं।

कथा के अनुसार पुराने समय में एक राजा युद्ध में हार गया था। उसके सभी सैनिक मारे जा चुके थे। राजा किसी तरह अपनी जान बचाकर जंगल में भाग गया। सैनिक उसका पीछा कर रहे थे। वह बचने के लिए एक गुफा में छिप गया।

सैनिक राजा को जंगल में खोजते-खोजते उस गुफा तक पहुंच गए। गुफा के अंदर राजा को ढूंढा, लेकिन सैनिक उसे ढूंढ नहीं सके। बाहर आकर सैनिकों ने बड़े-बड़े पत्थरों से गुफा बंद कर दी।

गुफा बहुत गहरी थी। अंदर की ओर राजा छिपा हुआ था। वह काफी थक चुका था। भूख-प्यास की वजह से बेहाल हो रहा था। उसके शरीर में ताकत भी नहीं बची थी।

शत्रु सैनिक गुफा बंद करके वहां से चले गए तो राजा अंदर बैठा-बैठा सोच रहा था कि अब तो उसका जीवन खत्म हो गया। वह गुफा से कभी बाहर नहीं निकल पाएगा।

राजा निराश हो चुका था। तभी उसे मां की एक बात याद आई। उसकी मां कहती थी कि कुछ तो कर, यूं ही मत मर। ये बात याद आते ही राजा में फिर से ऊर्जा आ गई। उसने सोचा कि कोशिश किए बिना हार नहीं मानना चाहिए।

राजा गुफा के द्वार से पत्थरों को हटाने का काम शुरू कर दिया। कड़ी मेहनत के बाद राजा ने बड़े-बड़े पत्थर खिसका दिए। किसी तरह राजा ने बाहर निकलने की थोड़ी सी जगह बना ली थी। राजा गुफा से बाहर निकला और अपने मित्र राजा के पास पहुंच गया। मित्र राजाओं की मदद से उसने शत्रुओं को पराजित कर दिया और अपना राज्य वापस प्राप्त कर लिया।

सीख

इस कथा की सीख यही है कि हमें सफलता मिलने तक हार नहीं मानना चाहिए। जिस पल हम हार मान लेते हैं, उसी समय असफल हो जाते हैं।

मोनी रावत
सहायक प्रोफेसर (फार्मास्यूटिकल रसायन विज्ञान)

यादों का सफर

कॉलेज की यादें

आज वक्त को रोकने को जी चाहता है ना जाने क्यों कुछ छूट जाने से डर लगता है बच्चे बनकर तो आए थे हम सब एक दूसरे से कितने पराए हमसब कॉलेज के कुछ दिनों में ही एक हो गए दोस्तों 2 साल पहले सफर की शुरुआत हुई थी सेमिनार इंट्रो से जो शुरु हुई थी मस्ती से भारी रात थी हमारी सोचते थे कि जल्दी यहां से चले जाएंगे अब तो यह भी नहीं पता आगे यह शाम पाएगा या ना पाएगा याद आएगा हमन यह बेस्ती से बिछड़ जाने जाना वहां रात को देर से सोना सुबह की क्लास में अपना अटेंडेंस खोना।

वह प्रियंका मैम का पहला लेक्चर लेट हो जाने पर गेट से दौड़ लगाना वाह 9:40 प्रति क्लास में एंट्री फिर अटेंडेंस ना मिलाने प्रति फैकल्टी को मास्क लगाना वाह आरती और अंजलि मैम की एक्स्ट्रा क्लास और उनका चिल्लाना वो विकास सर और माधव सर की क्लास में प्रॉक्सी लगाकर अपनी यारी निभाना वो केमिस्ट्री या बायोकेमिस्ट्री ने हमें बहुत सताया पर इनको मोनी मैम या स्वेता मैम ने बड़े प्यार से पढाया।

वो रमेश सर या प्रीत मैम का एक-एक क्लास का हिसाब बताना मां बाप के पैसे में आग ना लगाना...वो बिंदू मैम का प्यार और प्रियंका मैम की डांट अब हम कहां देख पाएंगे जैसे तैसे करके हमने निकाला था अपना पहला साल बहुत खुश हुए यार, अब सिर्फ बच्चे हैं एक साल पहले साल के रिजल्ट ने हमें हमारी असलियत दिखाई एक दूसरे के कांधे पर हाथ रख कर बोले अपनी बस में कुछ नहीं है भाई... ना चाहते हुई भी इस भीड का हिस्सा हो गए बहार से आए बच्चों को जी-टी कर घर की याद सताती थी कहती थी थाली में ना जाने क्यों माँ की तस्वीर दिखती थी...कहता था बड़ी मुश्किल से 2 साल सह गया।

आज लगता है यारों कुछ पीछे रह गया कुछ अनकही हजारों बातें रह गई... मुझे हीरो अब कौन बोलेगा अलग-अलग नामों से अब कौन पुकारेगा मेरी बातों से परेशान अब कौन होगा भाई अब तू चुप हो जा कौन कहेगा कौन मुझसे बिना पूछे मेरी टिफिन करेगा प्रैक्टिकल फाइल मेरी भी बना दे अब हम कौन कहेंगे असाइनमेंट पहले करने के लिए कौन आगे बढ़ेगा फैकल्टी के पीछे रक्षों की तरह कौन हंसेगा एकता बनकर प्रोजेक्ट कैसिल कौन कराएगा अब यह सारी चीजें कहां कर पाएंगे यह समय लगता है।

कुछ जल्दी बीत गया आज यह फिर एक बार मुझसे जीत गया कॉलेज जिंदगी की तो बात ना पूछो कैसे बिट जाता है.. मन की प्रोजेक्ट बनाने का कभी हमारा मन ना था प्रति उसको डाउनलोड करके दिखाने में अपने ही अंदाज में... स्टाइल मरने का वाह अंदाज निराला था लड़कियां पटाने का बस यही एक जमाना था यह पल भी कैसे ढल गया हाथ में डिग्री मिली और वक्त बदल गया पूछोगे जब अपनी-अपनी मंजिल पर टैब हां दोस्त ही याद आएंगे क्या पैसा क्या नौकरी यह तो बस यादें रह जाएंगी अकेले जब भी होंगे तो यह लम्हे याद आएंगे पर ना जाने क्यों बहुत पीछे छूट जा रहा है चेहरे पर तो मुस्कान है पर दिल में कुछ टूटा सा रह रहा है... ..क्लास और कैटीन वाली कहानी होगी खतम अब अलग होगी मंजिल और अलग होंगे हम सब.....कैपस की वह सीढियां जहां होती थी महफिल में सीधियों की स्टेज को अब खाली करना पड़ रहा है आ गया वह मोड़ जिसमें अलविदा कहना पड़ रहा बहुत कुछ लिखा है... बहुत अभी बाकी है कुछ पल का साथ शायद अभी बाकी है दिल थाम कर आंखें मिझकर अलविदा कहना पड़ रहा है मेरे यारों आज का हसीं पल एक दास्तां में बदल रहा आ गया वो मोड़ जिसमें अलविदा कहना जिसे अलविदा कहना पड़ रहा.....

नीतीश कुमार
डी. फार्म द्वितीय वर्ष

हँसी के गुब्बारे

मच्छर (अपने बेटे से): बड़े होकर
कौन सा कोर्स करोगे?
छोटा मच्छर : मलेरिया फैलाने का।
मच्छर : नालायक ! डेंगू का कोर्स
कर, आजकल उसी में कैरियर है।

टीचर राजू से: अपने पिता का
नाम अंग्रेजी में बताओ।
राजू : मिस्टर ब्यूटीफुल रेड
टीचर : व्याट नॉन सेंस ! इसका क्या
मतलब है ?
राजू : जी, श्री सुंदर लाल।

इतिहास का अध्यापक:- बच्चो झांसी
की रानी मरते दम तक अंग्रेजो से
लोहा लेती रही।
छात्र: सर, क्या अंग्रेज लोहा बेचते
थे?

एक पागल भैंस पर घूम रहा था।
दूसरा पागल : जी हेलमेट लगा लो।
चालान कट जाएगा।
पहला पगला: अबे गधे नीचे देख
'फोर व्हीलर' है।

SCIENTIFIC SESSION

Formulation and Evaluation of Herbal Moisturizing Cream

Author Name: Naveen Kumar, B. Pharm 4th Year

Abstract:

The research investigates the formulation and evaluation of a herbal moisturizing cream developed using amla (Indian gooseberry), neem, bael leaves, and turmeric, each known for their unique skincare benefits. Amla is rich in antioxidants and vitamin C, supporting skin hydration and collagen production. Neem offers antibacterial and anti-inflammatory properties, while bael leaves provide skin-soothing effects. Turmeric is well-regarded for its anti-inflammatory and brightening qualities.

The study's aim was to create an effective moisturizing cream that combines these herbs to enhance skin health while reducing irritation and supporting the skin's natural moisture barrier. Formulation involved blending these herbal powders into a stable cream base, followed by evaluation for physical and chemical properties, including pH stability, viscosity, phase separation, spreadability, and washability. Additional tests examined irritancy potential to ensure safety and compatibility for sensitive skin types.

Results indicated that the herbal moisturizing cream exhibited good spreadability, stable pH, desirable viscosity, and excellent washability without adverse effects on the skin. These findings suggest that the formulated cream not only hydrates but also offers protective and restorative benefits, positioning it as a promising natural alternative to conventional moisturizing products.

A Detail Note on Norovirus

Author Name: Nitish Kumar, D. Pharm IIInd year

Abstract:

Although noroviruses (NoVs) were the first viral agents linked to gastrointestinal disease, for a long time they have been considered secondary cause of gastroenteritis, second to rotaviruses as etiologic agents. The development of molecular techniques in diagnosing NoV provided a clearer insight into the epidemiological impact of these viruses, which are currently recognized not only as the leading cause of non-bacterial gastroenteritis outbreaks, but also as a major cause of sporadic gastroenteritis in both children and adults. This review focuses on the required knowledge to understand their morphology, genetics, transmission, pathogenesis, and control. Since no vaccine is available, prevention of NoV infection relies mainly on strict community and personal hygiene measures. In this review, we describe the basic virology and immunology of noroviruses, the clinical disease resulting from infection and its diagnosis and management, as well as host and pathogen factors that complicate vaccine development. Additionally, we discuss overall epidemiology, infection control strategies, and global reporting efforts aimed at controlling this worldwide cause of acute gastroenteritis. Prompt implementation of infection control measures remains the mainstay of norovirus outbreak management.

Keywords: Norovirus; gastroenteritis; diarrhea, Vomiting.

Synthesis and Surface Functionalization of Quantum Dots: Techniques and Innovations

Author Name: Ajay Maurya, M. Pharm 1st Year

Abstract:

This review aims also at emphasizing on the importance of quantum dots (QDs) in the present-day technologies including optoelectronics, biomedicine, and environmental niches. Different synthesis methods including chemical, physical, and biological methods are explained and the various methods of surface functionalization are also described since they have a significant role in determining the properties of QD to fit different applications.



PERSPECTIVES ON PHARMACY EDUCATION

Navigating Modern Challenges In Pharmacy Education In India: A 21st Century Perspective

- **Curriculum Modernization**

Pharmacy education in India is evolving to meet the demands of a globalized healthcare sector. The curriculum now requires an update to include courses on personalized medicine, pharmacogenomics, and digital health. However, aligning traditional coursework with these modern subjects while complying with regulatory standards remains a significant challenge.

- **Technological Adoption and Implementation**

Digital learning tools and simulations are increasingly being integrated into pharmacy education. Despite these advancements, many institutions struggle with inconsistent internet access and limited technological infrastructure, especially in rural areas. Ensuring equitable access to these resources across urban and rural institutions is critical for comprehensive education.

- **Quality of Faculty and Training**

The growing need for skilled and knowledgeable faculty remains a concern. In many Indian institutions, faculty development and training are underfunded. Addressing this issue requires investment in faculty development programs and encouraging continuous professional education to enhance teaching and research skills.

- **Industry-Academia Collaboration**

Bridging the gap between academic learning and industry requirements is crucial. Collaborations with the pharmaceutical industry for internships, research projects, and skill development are needed. However, building sustainable partnerships that benefit both academia and industry can be difficult due to logistical and financial constraints.

- **Focus on Research and Innovation**

Indian pharmacy education is now emphasizing research to advance pharmaceutical sciences and healthcare practices. Nevertheless, many institutions face challenges like limited funding, inadequate research facilities, and bureaucratic hurdles. Encouraging research at the undergraduate and postgraduate levels remains a strategic priority.

- **Regulatory Challenges and Compliance**

Pharmacy education in India is subject to oversight by regulatory bodies like the Pharmacy Council of India (PCI). Frequent changes in guidelines and standards make compliance challenging for institutions. Developing a streamlined regulatory process that encourages innovation while maintaining educational quality is necessary.

- **Healthcare and Community Engagement**

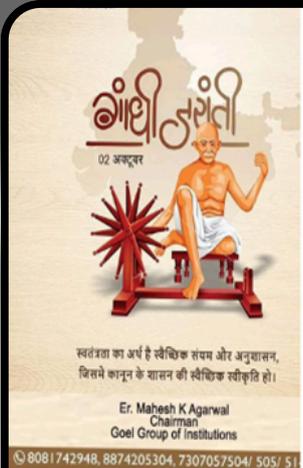
Preparing pharmacists to serve in community health and clinical settings is increasingly vital. There is a growing emphasis on integrating community-based learning and public health awareness into the curriculum. Addressing this requires collaborations with healthcare facilities and community programs to provide students with practical, real-world experience.

Pharmacy education in India must continue evolving to meet these challenges and prepare students for the dynamic landscape of healthcare in the 21st century.

Priyanka Bajpai
Assistant Professor (Pharmacology)



INSTITUTIONAL HIGHLIGHTS AND EVENTS



78th Independence day...



World Pharmacist day 2024
 Theme:
Pharmacists: Meeting Global Health Needs"
 Wednesday, 25th Sep, 2024

Events
 Poster presentation
 Model competition
 Museum decoration



National AIDS Day 2023...



INSTITUTION'S INNOVATION COUNCIL

GOEL

INSTITUTE OF PHARMACY & SCIENCES, LUCKNOW

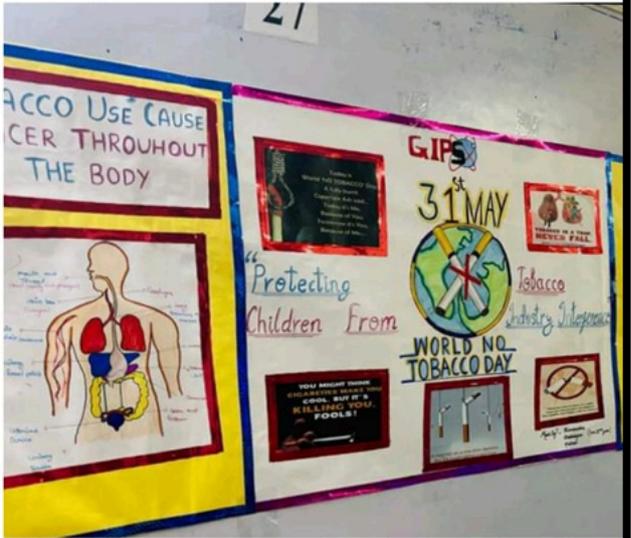
CELEBRATING 31-MAY 2024

WORLD NO-TOBACCO DAY

Protecting Children from Tobacco Industry Interference"

STOP SMOKING
WORLD NO TOBACCO DAY

Competitions
Poster
Debate
Speech
Skit



Azadi ka Amrit Mohatsav ..



CDRI Visit...



Fresher party 2023...



Gayatri Gyan Mandir...



Hindi Diwas celebrated at our institute

IDEASPAK 2023...



TRAINING & PLACEMENT

On Campus Placement Drive

Batch : 2024



LUPIN
LUPIN Onrise Division






Lucknow, Uttar Pradesh, India
 V3VJ+27X, Faizabad Rd, near Indira Canal, Lucknow, Anora Kala, Uttar Pradesh 226001
 Lat 26.89273°
 Long 81.080753°
 24/04/24 12:16 PM GMT +05:30

Congratulations
Mr. ABHISHEK YADAV
TERRITORY MANAGER
 Division GG India
 Optimus based at Lucknow
ABBOTT INDIA PVT. LTD.

Package 3.5 Lakh per annum



GOEL CAMPUS, AYODHYA ROAD, NEAR INDIRA CANAL, LUCKNOW-226028 (U.P.)
 www.goel.edu.in info@goel.edu.in
 8081742948, 8874205304, 7307057504/ 505/ 514/ 515

ADMISSION HELPLINE: **9696 000 444**

GOEL INSTITUTE OF PHARMACY & SCIENCES
 AKTU CODE : 392 | BTE CODE : 2722

GOEL INSTITUTE OF PHARMACY & SCIENCES
 AKTU CODE : 392 | BTE CODE : 2722

Congratulations



Package 3 Lakh per annum

For being placed in CHCS Services, India Pvt Ltd. as a Trainee Associate

Ramji Sen
 B. Pharm (4th Year)

Congratulations



on your Achievements as Apprentice

Package ₹306,000 annually

Vanshika Chauhan
 B. Pharm (4th Year)

GOEL INSTITUTE OF PHARMACY & SCIENCES
 AKTU CODE : 392 | BTE CODE : 2722

Congratulations

for Selection in **Macleods Pharmaceuticals Limited**
 Department : Production and Quality control

Package 2.25 Lakh per annum

 Abdul Kadir Salmani	 Abhay Pratap Agrahari	 Ankit Kumar Yadav	 Avdhesh Prajapati	 Dileep Kumar
 Khaliqurrahman	 Mangesh Saroj	 Vivek Kumar	 Shivam Pal	 Vishal Kumar
 Kishan Saxena	 Kirti Kumari	 Om Prakash Dwivedi	 Astha Yadav	 Kavita Nigam

Special thanks to B.N. College of Pharmacy, Sitapur Road, Lucknow

GEUST LECTURES

Expert Talk
On
PHARMA VISION
विकसित भारत "2047"
(Lucknow, Awadh Prant)

Date: 4th September 2024, Wednesday
Time: 11am Onward
Venue: Mini Auditorium, 1st Floor, GITM Campus

Lucknow, Uttar Pradesh, India
V3VJ+27X Goel college, Faizabad Rd, near Indira Canal, Anora Kala, Lucknow, India
Lat 26.892704°
Long 81.080781°
06/09/24 12:07 PM GMT +05:30

GOEL INSTITUTE OF PHARMACY & SCIENCES, LUCKNOW

*Dainik Jagran & Gillette Guard Presents:
"Kar Lo Safalta Muthhi Mein"*

Event Details:

- Expert session on personality grooming and career planning
- Aptitude test for internship and final placement
- "Shave-zone" activity on smart looks

More Information:

- Date: Friday, September 6, 2024
- Time: 11:00AM
- Venue: Goel Institute of Pharmacy and Sciences, Lucknow

Anora Kala, Uttar Pradesh, India
V3VM+G3G, Anora Kala, Uttar Pradesh 226010, India
Lat 26.893876°
Long 81.083108°

Lucknow, UP भारत
Sadar, Lucknow, 226028, UP, भारत
Lat 26.893722, Long 81.083108
09/04/2024 12:43 PM GMT +05:30
Note: Captured by GPS Map Camera

NATUROPATHY

Anora Kala, Uttar Pradesh, India
V3VM+P3F, NH 27, Anora Kala, Uttar Pradesh
Lat 26.894191°
Long 81.082332°
16/10/24 04:09 PM GMT +05:30

SEMINAR

SEMINAR

Career Opportunity for
Students Opting Study Abroad



Speakers

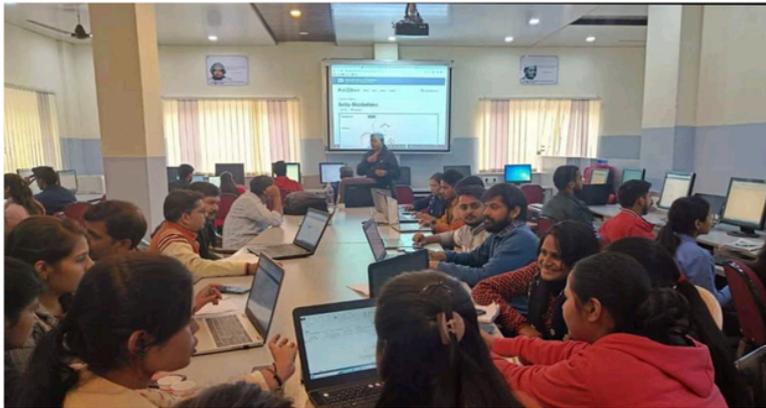
PROF. V. K GARG

TISHA MISHRA



WORKSHOP

Workshop on CADD..



T. SG | VERMA

VISIT



GOEL INSTITUTE OF PHARMACY AND SCIENCES



CDRI Research Lab Visit
on the Occasion of
CSIR Foundation Day
"2024"



VISIT ON:

DATE: 26TH SEPTEMBER, 2024

GOEL CAMPUS, AYODHYA ROAD, NEAR INDIRA CANAL, LUCKNOW-226028 (U.P.)



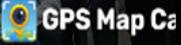
Lucknow, Uttar Pradesh, India
26031, Naya Khera, Jankipuram Extension,
26031, India
26°32'N
81°14'8"E
12:39 PM GMT +05:30

Lucknow, Uttar Pradesh, India
26031, Naya Khera, Jankipuram Extension, Lucknow

12:39 PM GMT +05:30



Lucknow, Uttar Pradesh, India
26031, Naya Khera, Jankipuram Extension, Lucknow, Kamalabad Barh



CDRI Visit...

Training & Placement Cell

Organizes **INDUSTRIAL VISIT**
National Botanical Research Institute
Lucknow



CULTURE EVENTS

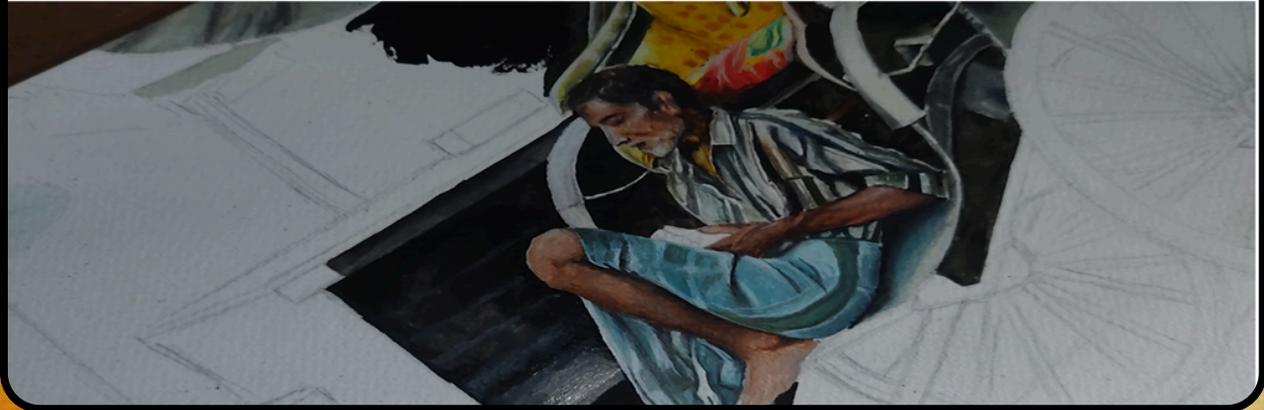




PAINTING

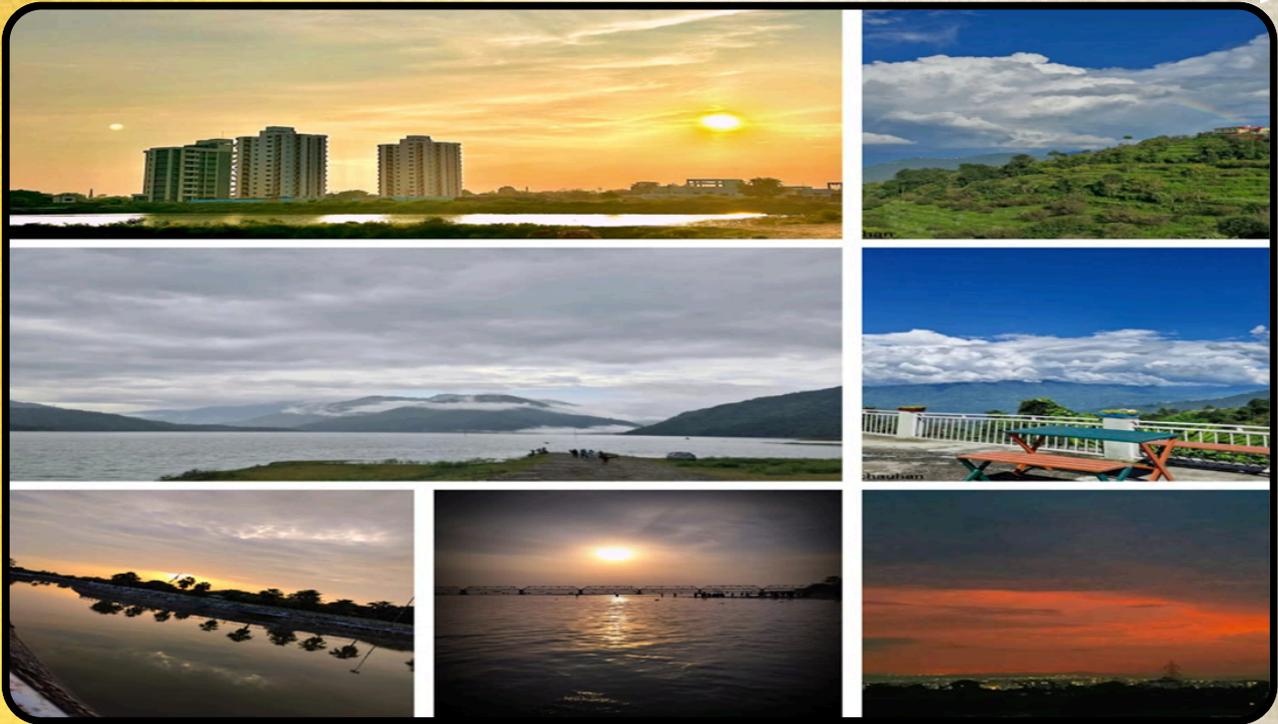


Vidushi Singh, B. Pharm 2nd Year



Dhananjay, B. Pharm 1st Year

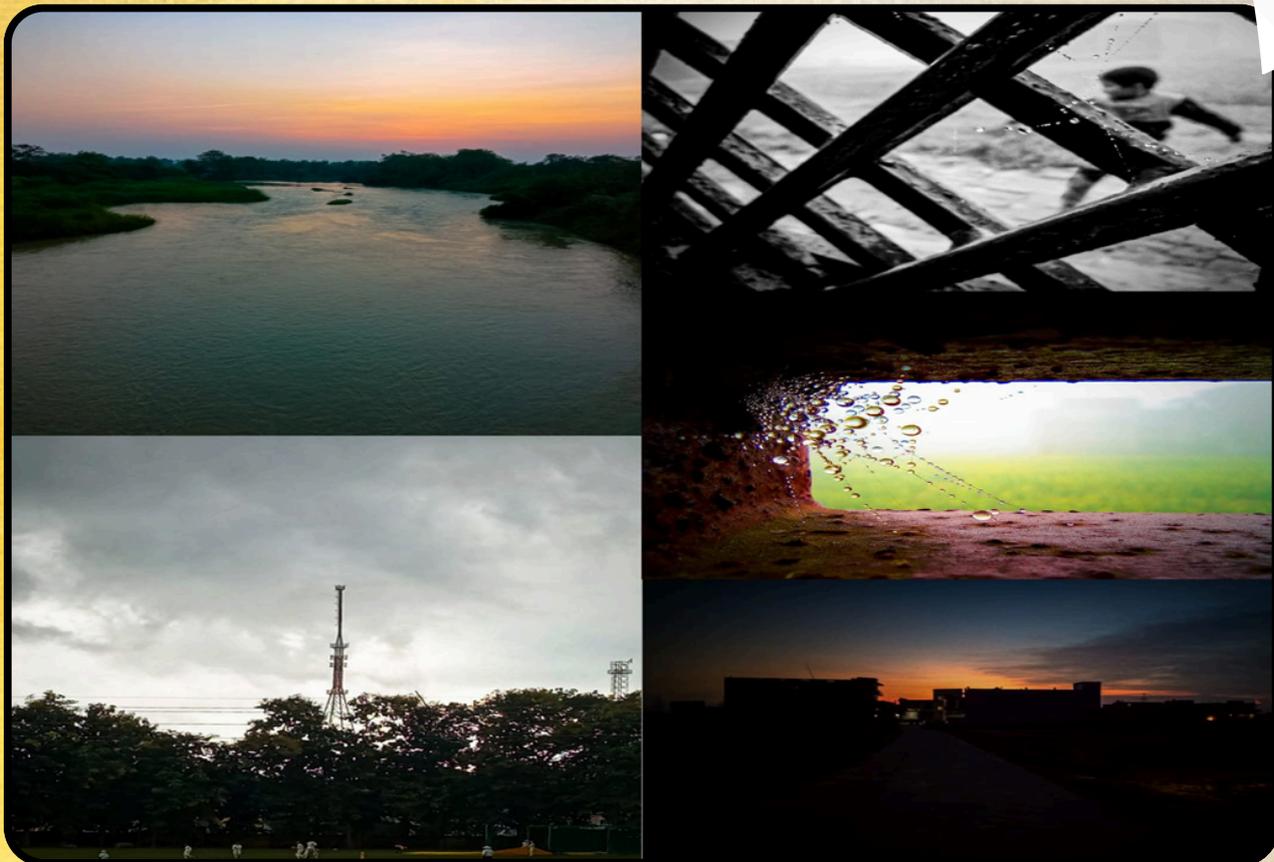
SMART PHOTOGRAPHY



Aditya Pratap Singh, B. Pharm 1st Year



Golu Kumar, D. Pharm 2nd Year

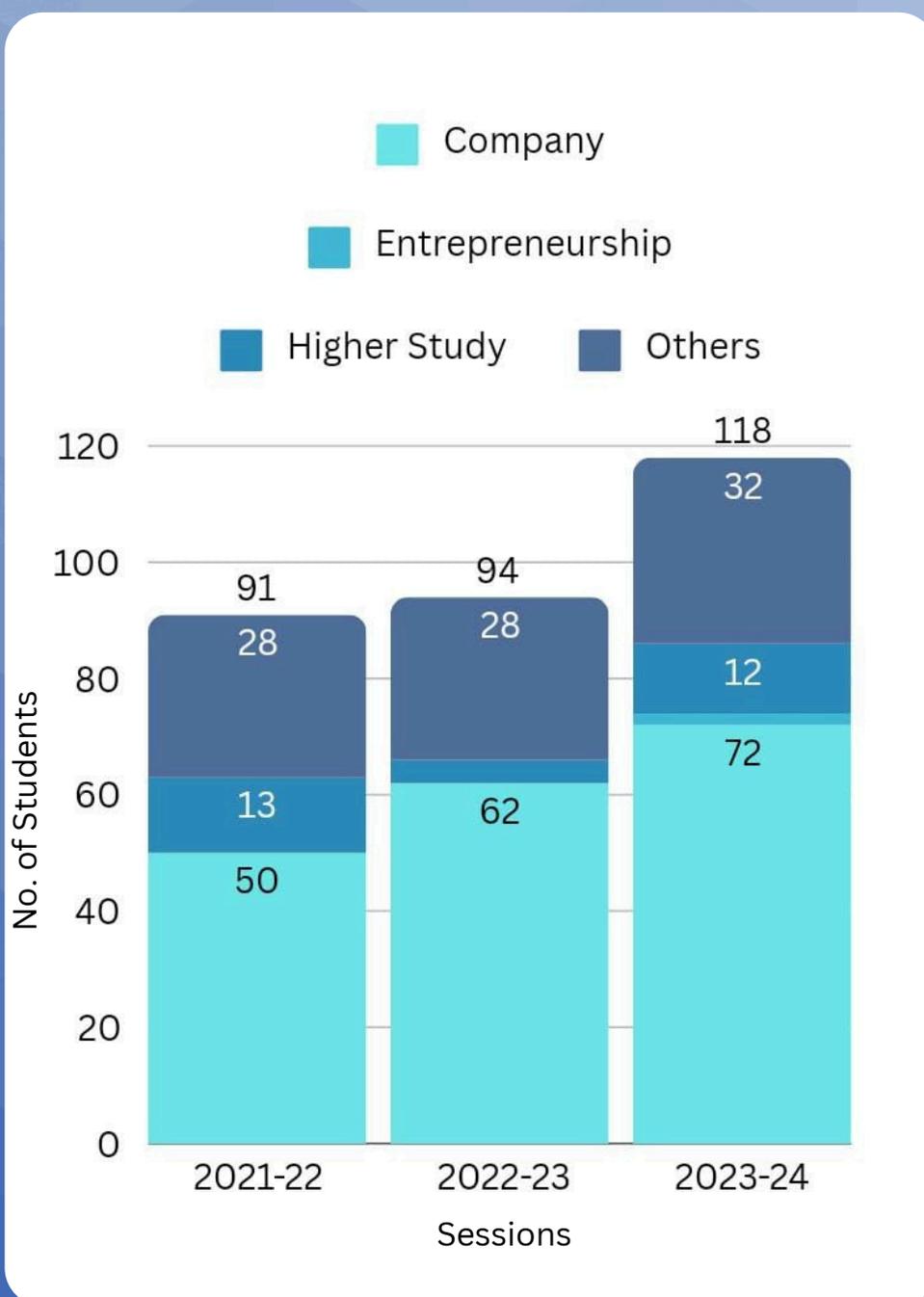


Shivanshu Singh, B. Pharm 3rd Year



PLACEMENT ACHIEVEMENTS A JOURNEY OF SUCCESS (2021-22 TO 2023-24)

Over the last three sessions, the Placement Cell at Goel Institute of Pharmacy and Sciences has achieved remarkable success in securing career opportunities for our students. Through dedicated efforts and collaboration with leading companies, we have maintained a consistent placement record, reflecting the skills and professionalism of our graduates.



OUR TOP RECRUITERS

The institute takes immense pride in its strong associations with leading companies in the pharmaceutical and healthcare sectors. These organizations have consistently recognized the talent and potential of our students, offering them exceptional career opportunities.



Macleods Pharmaceuticals Limited



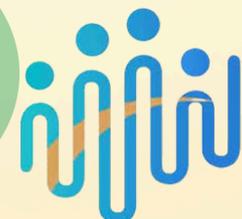
LUPIN



BHARGAVA PHYTOLAB
Inspired By Nature, Driven By Technology SINCE 1920



Medtronic



UNITED
YOUNGS INDIA

Many more...

Thank you for being a part of our journey. See you in the next edition!

